

**ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В ОБЛАСТИ ИКТ  
В СВЕТЕ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ***Гараничева С.Л.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** В современном обществе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют главенствующую роль во всех отраслях народного хозяйства. Наряду с промышленным производством они широко применяются в образовании, таможенном деле, сельском хозяйстве и других областях. Широкое применение эти технологии нашли и в медицине. В настоящее время в Беларуси идут работы по созданию электронного здравоохранения. Требования времени обуславливают новые задачи по подготовке студентов медицинского вуза к применению ИКТ.

**Цель работы.** Акцентировать внимание профессорско-преподавательского состава вуза на необходимости нацеливать студентов на практическое применение ИКТ в профессиональной деятельности врача.

**Материал и методы.** Изучение законодательных актов, анализ, синтез, наблюдение, индукция, дедукция.

**Результаты и обсуждение.** В соответствии с законодательными актами [1; 2] в настоящее время в Беларуси создается электронное правительство, в рамках которого разрабатывается электронное здравоохранение. Создаются сайты лечебных учреждений, отражающие весь спектр лечебных возможностей такого учреждения (медицинские услуги, время приема его сотрудников, их квалификацию), обеспечивающие оперативное общение регистратуры, администрации с пациентами. Лечебные учреждения (ЛУ) закупают современное оборудование, программно-аппаратные комплексы, на базе которых работают автоматизированные рабочие места специалистов. В деятельность ЛУ внедряется электронная медицинская карта пациента, которая будет в перспективе отражать состояние его здоровья с момента рождения. Локальная сеть учреждения здравоохранения, позволяет осуществлять обмен данными с аналогичными сетями территориального и республиканского уровня. Таким образом, создается единое информационное пространство здравоохранения Беларуси. На основании обобщенных систематизированных республиканских данных будет осуществляться демографическая, эпидемиологическая, экологическая политика государства. В результате комплексной информатизации здравоохранения каждый гражданин Беларуси будет иметь личный электронный кабинет, в котором он дистанционно сможет записаться к врачу, при необходимости продлить рецепт или получить определенную медицинскую консультацию. Личные электронные кабинеты будут и у каждого врача. Завершить информатизацию всех ЛУ предполагается в 2020 - 2022 годах.

Умные программно-аппаратные комплексы позволяют более точно провести лабораторные анализы, помогают врачу оперативно поставить правильный диагноз, назначить пациенту наиболее эффективное лечение. Однако, типовые проекты при внедрении в работу ЛУ требуют соответствующей доработки и адаптации с учетом особенностей работы конкретного специалиста и учреждения здравоохранения. Для получения эффективного программного продукта необходимо взаимодействие программиста и врача, программиста и руководителя ЛУ. Это возможно, если специалист-медик знает основные принципы разработки медицинских информационных систем (МИС), требования, предъявляемые к МИС, ориентируется в технологии разработки программного продукта (этапах разработки программного продукта, видах предоставляемой документации). Следовательно, выпускник медицинского вуза должен

обладать определенным уровнем знаний в области ИКТ: не только владеть навыками работы с программами общего назначения (текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, простейшими базами данных, программами создания мультимедийных презентаций), приемами работы с ресурсами Интернет, но и ориентироваться в базовых вопросах технологии разработки МИС. То есть в медицинском вузе следует готовить специалиста-медика способного поставить задачу программисту и проверить на практике качество ее реализации.

Обучение применению информационных технологий в профессиональной деятельности врача в соответствии с моделью педагогической системы подготовки студентов медицинских вузов к применению информационных технологий носит поэтапный многоуровневый характер [4]. Приемами работы с программными продуктами общего назначения студент овладевает на первом году обучения в медицинском вузе при изучении дисциплины «Информатика в медицине». Логикой анализа данных, полученных на персональном компьютере, – при изучении предмета «Основы статистики» на втором году обучения. Подготовка специалиста-медика, способного поставить задачу программисту будет осуществляться в ВГМУ при изучении дисциплины «Информатизация здравоохранения» на старших курсах. С развитием ИКТ степень подготовки выпускников медицинских вузов в данной области будет неуклонно повышаться.

**Выводы.** Современные реалии требуют нового уровня подготовки студентов медицинских вузов в области информационных технологий, способных принимать активное участие в процессе реализации программы электронное здравоохранение.

#### **Литература:**

1. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016 – 2020 годы : утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь 23.03.2016 ; № 235.
2. Декрет Президента Республики Беларусь № 8 «О развитии цифровой экономики» : утв. 21.12. 2017г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2018
3. Развитие информатизации и государственной научно-технической информации (РИНТИ-2016) : доклады XV Междунар. конф., Минск, 17 нояб. 2016 г. – Минск : ОИПИ НАН Беларуси, 2016 г. – 404 с.
4. Гараничева, С.Л. Теория и практика подготовки студентов медицинских вузов к применению информационных технологий : моногр. / С.Л. Гараничева ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Витеб. гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т ; [под ред. Ю. Я. Родионова]. – Витебск : ВГМУ, 2004. – 152 с.

**УДК 378.14:53**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА»**

*Голёнова И.А., Жукова С.Ю.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Повышение эффективности изучения биологической физики мы видим в *28Тинтенсификации внеаудиторной самостоятельной работы28Т* студентов посредством внедрения ЭУМК, разработанного на основе системы управления обучением Moodle.